

# Excellent Teaching Practitioner

## Alexandros Sopasakis

har av rektor vid Lunds Tekniska Högskola tilldelats utmärkelsen Excellent Teaching Practitioner (ETP).

Utmärkelsen tilldelas lärare som medvetet och systematiskt utvecklat sin pedagogiska kompetens och sin undervisning.

Dessa strävanden har utvecklat studenternas lärande.

Lund den 8 maj 2012

*Anders Axeld*

Rektor LTH

De pedagogiska meriterna är bedömda i enlighet med i förväg uppställda kriterier. Bedömningen görs av en grupp lärare som tidigare erhållit ETP. En pedagogiskt sakkunnig ingår i bedömargruppen men är utan rösträtt. Det formella beslutet om erhållande av ETP fattas av en nämnd med representanter för LTHs ledning, lärare och studenter. Meriterna har redovisats som en pedagogisk portfölj, ett pedagogiskt CV, en rekommendation av lärarens prefekt och har kompletterats med en intervju. De kriterier som använts vid bedömningen är följande:

### 1. Fokus på studenternas lärande

Den sökande utgår i sin pedagogiska verksamhet från ett lärandeperspektiv.

Den sökandes pedagogiska filosofi och pedagogiska verksamhet utgör en integrerad helhet.

Den sökande fungerar väl i sin pedagogiska praktik i relationen med studenterna.

### 2. En klar utveckling över tid

Den sökande strävar i sin pedagogiska verksamhet, medvetet och systematiskt, efter att utveckla studenternas lärande och deras förmåga att lära sig lära.

Den sökande har idéer och planer för fortsatt utvecklingsarbete.

### 3. Ett forskande förhållningssätt

Den sökande reflekterar kring sin egen pedagogiska verksamhet med hjälp av högskolepedagogisk teori och ämnesdidaktisk kunskap.

Den sökande undersöker och skapar kunskap kring studenternas lärande i den egna pedagogiska praktiken.

Den sökande samverkar med andra, tar del av andras erfarenheter och delar med sig av sina egna, t.ex. i diskussioner, vid konferenser och i publikationer.

ETP utgör en del i satsningen på att utveckla LTHs samlade pedagogiska kompetens. Dess huvudsyfte är att öka organisationens förmåga att genomföra undervisning med hög kvalitet. Det är samtidigt ett sätt att belöna lärare som hängivet och målmedvetet arbetar med att utveckla sin egen kompetens och den egna undervisningen. Därför innebär erhållande av ETP en omedelbar löneökning för den enskilde. Beslut om inrättande av ETP fattades av LTHs styrelse 18 december 2001 och reviderades i maj 2005.

